

Vážení rodiče,

v loňském roce jste viděli, kolik se toho vaše děti zvládly z angličtiny naučit a jak se při tom pobavily.

Jak si jistě pamatujete, metoda používaná při hodinách je založena na příbězích. Příběhy mají vlastní kouzlo a jsou úzce spjaté s vlastními zážitky dětí. V tomto věku se děti snadno a rády učí texty nazpaměť, a proto vás prosí o převyprávění stále stejných pohádek, aniž byste změnili jediné slovo. Tento vzdělanostní potenciál chceme co nejvíce využít ve prospěch efektivního osvojování anglického jazyka. Příběhy proto žákům nejen vyprávíme, ale ve třídě si je přehráváme. Tímto způsobem se stávají nejen obyčejnými diváky, ale jsou i hvězdami při procesu učení. Budou hodně mluvit, protože budou muset v angličtině vyjadřovat myšlenky, ptát se, zpívat a hlavně spolupracovat.

Příběhy, které často vycházejí z lidových pohádek, zahrnují všechny jazykové oblasti, které by měly děti tohoto věku zvládnout. Naučí se pojmenovat: barvy, čísla, části těla, hračky, členy rodiny, místnosti, školní pomůcky a zahradnické náčiní, každodenní činnosti, jídlo... Způsob, jakým se budou učit ale není založen na drilu, ale na přirozeném zapamatování slovíček a větných struktur z příběhů a písniček. Právě takto je učíme jazyk - v přirozených situacích. Tato nová metoda je úspěšná, o čemž jste se mohli přesvědčit v době, kdy vaše děti používaly 1. díl naší učebnice.

Většina našich žáků nemá mnoho možností komunikovat anglicky. Televize v angličtině nevysílá, kontakty s rodilými mluvčími nejsou časté. Proto je třeba vytvořit ve třídě situaci, kdy děti nejen poslouchají učitele nebo nahrávku, ale samy stráví většinu času komunikací v angličtině.

Vaše děti se rády pochlubí svými úspěchy. Víte, že sami anglicky umět nemusíte, ale pokud tomu tak je, jistě budete překvapeni, kolik se toho naučily.

Kurz je rozdělen do šesti částí, z nichž každá má své ústřední téma. Před ukončením každé části vám pošleme krátký dopis, v němž vysvětlíme zápletku příběhu, abyste mohli děti sledovat při jeho vyprávění nebo při zpívání písničky, která jej doprovází.

Děti by vám měly povědět příběh v angličtině, nevyžadujte od nich překlad do češtiny. Prostě si sedněte, vypněte televizi a poslouvejte je. Vždyť vynaložily značné úsilí, aby si zapamatovaly to, co vám předvádějí. Potřebují se o to s vámi podělit!

Věříme, že budete s úsilím svých dětí spokojeni.

S pozdravem

Váš učitel angličtiny

Lekce 1 – Velký Medvěd

Milí rodiče,

první příběh vychází z irské lidové pohádky, v níž je hlavní postavou stará žena, která nechce žít sama. V našem příběhu žije sám velký přátelský medvěd, Velký medvěd, který je velmi smutný: Ach, jak jsem smutný! (Oh, I'm sad!), stěžuje si, protože si nemá s kým hrát

a nemůže se s nikým podělit o domácí práce.

Klepal někdo!? (One knock!?), To je divné? (How strange!), Kdo je tam? (Who's that?).

K jeho překvapení vejdou dovnitř pouze dvě nohy. Medvěd je poprosí: Prosim, pomozte mi nožičky! Pomozte mi uklidit! (Please, help me feet! Help met tidy up!). Nožky ale odpověděly, že nemohou (We can't!).

Stejný motiv se několikrát opakuje, postupně se zvyšuje počet klepání a vchází jiná část těla: ruce, tělo, hlava. Velký medvěd žádá pomoc při různých domácích činnostech: upečení koláče, prostření stolu, umytí nádobí, ustláni postele.

Jak ale může velký medvěd cokoli udělat s jednotlivými částmi těla! Pamatujete se ještě na ještěrku čarodějku? Zase přichází s jedním ze svých kouzel. Neboj se! Můžu ti pomoci! (Don't worry! I can help you!). Vyřkne jedno ze svých zaklínadel a kdo myslíte, že se objeví? Hlavní hrdina všech našich příběhů, sluně.

Tohle malé obrýlené sluně v pruhovaném tričku s námi bude další rok sdílet dobrodružství a pomáhat dětem v učení.

Jak vidíte, příběh nám pomáhá zopakovat číslovky, barvy, části těla a naučíme se pojmenovat některé domácí práce. Budete-li pozorní, všimnete si, že jsou všichni motivováni i k práci v domácnosti, dokáží nabídnout pomoc a jsou rádi, že mají přátele.

Postupně uvidíte, kolik toho vaše dítě zvládne. Je velmi důležité, aby se se svými pokroky mohlo pochlubit. Vy nejlépe víte, že potřebuje především vaši podporu a váš zájem.

Takže vypněte televizor i mobilní telefon, představení začíná.

Děkujeme za spolupráci.

Váš učitel angličtiny

Lekce 2 – Pospěš slůně!

Milí rodiče,

již jsme ve druhé lekci. V tomto příběhu je slůně doma a tvrdě spí. Je ale čas vstávat a jít do školy. Maminka pobízí slůně i jeho setru, aby si pospíšili a vstávali, aby nepřišli do školy pozdě: *Je pozdě, slůně! Je pozdě, sestřičko! Je čas jít do školy! Vstávejte!* (It's late, Little Elephant! It's late, Little Sister! It's time for school! Get up!).

Slůně vyskočí z postele a radí sestřičce, aby také vstala. Vezmou si oba aktovky, rozloučí se s maminkou a vyběhnou ven. *Co děláš,* (What are you doing?), ptá se maminka. Chtějí odejít v pyžamech, a tak je pošle zpátky obléct: *Oblečte se! Pospěšte si!* (Put on your clothes! Hurry up!)

Slůně zase řekne sestřičce, aby poslechla maminku. Opět se loučí a chtějí odběhnout. Znovu jsou zastaveni, protože odcházejí nemytí: *Umyjte si obličej, oči, uši, nos, pusu!* (Wash your face, your eyes, your ears, your nose and your mouth!)

Jak vidíte, historie se opakuje, maminka jim řekne, aby něco udělali, oni ji poslechnou a zase chtějí odejít. Jsou vyzíváni, aby vykonovali každodenní činnosti: vstali, oblékli se, umyli se, vyčistili si zuby a učesali se.

Nakonec je čas na snídani: *Snězte snídani!* (Eat your breakfast!) A co se stane? Vaše dítě vám to brzy řekne a vy bude moci zkontrolovat, co se naučilo. Už víte, že je velmi důležité, aby se se svými pokroky mohlo pochlubit. Tak prosím vypněte televizi, divadlo začíná.

Děkuji za spolupráci.

Váš učitel angličtiny

Lekce 3 – Prší!

Milí rodiče,

tentokrát prší, ale slůně si hraje venku. Najednou uvidí obrovského šneka (Snail!). *Podívej se na tu kaluž!* (Look at this puddle!) A začíná skákat (Let's jump!). Pocáká šnekovi kabátek : *Ale ne, můj kabátek! Podívej na můj kabátek! Je špinavý!* (Oh, no! My Jacket! Look at my jacket! It's dirty!). Slůně se omluví (Sorry!) . Moc lítostivě to ale nezní.

Přichází stále víc kamarádů: žabka, kočička, pejsek, kravička a pořád se něco děje.

Slůně skáče do kaluže a stříká jim na oblečení: žabce na kalhoty, kočičce na tričko, pejskovi na sukničku a kravičce na boty. Nakonec už toho mají zvířátka dost a rozhodnou se dát slůněti za vyučenou. Všichni hupnou do kaluže a postříkají slůněti rolák. *Ale ne, můj rolák!* (Oh, no! My jumper!). Nyní jsou všichni špinaví a slůně dostane nápad, že do kaluže skočí všichni: *Mám nápad! Skočme!* (I've got an idea! Let's all jump!) A tak skočí a tím končí příběh.

Pamatujete si, jak bylo skákání do kaluže zábavné? Tímhle způsobem se děti naučily pojmenovat oblečení a nové činnosti.

Děti si při hodině vyrobily loutky, aby vám mohly příběh povědět i doma. Je to pro ně velmi důležitý moment, protože vám budou moci předvést nové věci zcela samy bez pomoci učitele. Místo toho mají vás, tak jim prosím pomozte vy.

Děkuji za spolupráci.

Váš učitel angličtiny

Lekce 4 – Had

Milí rodiče,

jsme v lekci 4, právě v pololetí. Sami vidíte, kolik se toho děti naučily.

V tomto příběhu se učí pojmenovat pokoje a nábytek a začínají aktivně používat předložky. Místo obyčejného opakování se všechno děje prostřednictvím vyprávění.

Jednou je slůně samo doma s tatínkem a najednou tatínek vyskočí na stoličku a volá o pomoc (Help! Help!) . Slůně mu běží pomoci: Co se děje? (What's the matter?), tatínek zděšeně odpovídá: To je had! (It's a snake!). Kde? , ptá se slůně. V kuchyni! Pospěš si! (In the kitchen! Hurry up!). Slůně běží do kuchyně, aby se podívalo, ale uvidí lednici a nemůže odolat zmrzlině (Oh! An ice cream!).

Otec je vystrašený a neodváží se slézt ze stoličky. Vidí, že se had přesunul do druhé místnosti. Posílá za ním slůně, ale to si zase všimne něčeho jiného. V obýváku má televizi, v ložnici ho zláká postel. Nakonec vidí tatínek hada, jak leze do koupelny. Slůně jde za ním a zjistí, že se had koupe. Had pozdraví a pozve slůně, aby si hrálo s ním. Tatínek je najde, jak se vesele čvachtají.

Co se stane dál, to brzo to zjistíte. Teď přichází čas vašeho dítěte. Ukažte mu prosím podporu a nadšení, protože se opravdu snaží a chce se o všechno nové podělit. Takže zase vypněte televizi i mobilní telefon , představení začíná.

Věřte, že spolupráci s vámi opravdu oceňuji.

Váš učitel angličtiny

Lekce 5 – Kde je slůně?

Milí rodiče,

tentokrát se naučíme slovíčka, která popisují park, hračky a činnosti v přírodě. Naučíme se, jak pomáhat přátelům a jak se o ně postarat. Slůně hraje s pejskem v parku fotbal. Pejsek kopne do míče tak silně, že letí daleko a slůně ho musí hledat. Odejde a nevrací se, pejsek se vydá za ním a v parku potkává i jiná zvířátka. Had mu ukáže, jak se umí klouzat: *Podívej se na mě. Jsem na klouzačce a umím se klouzat! Nahoru...Dolů!* (Look at me. I'm on the slide and I can slide! Up,up, up,up...Down!) Ale pejsek chce hlavně vědět, kde je slůně

(Where's Little Elephant?). Had neví (I don't know!) a pošle ho za kočičkou.

Stejně se ptá i ostatních zvířátek. Každé z nich se zabývá jinou činností. Kočička skáče, doktor opička je na houpačce, kravička má kolečkové brusle, Zatímco si všichni hrají, slůně je stále pryč. Co se mu asi stalo?

Brzy se to dovíte. Dovolte dítěti, aby si vyndalo učebnici a loutky a ono vám poví, co se přihodilo. Po představení můžete požádat, aby vám ukázalo obrázky v učebnici a přeříkalo příběh podle nich.

Dejte dítěti najevo, že jste na něj pyšní a soustředěně poslouchajte. Uvidíte, že se budete dobře bavit.

Děkuji za spolupráci.

Váš učitel angličtiny

Lekce 6 – Pojd'me na piknik!

Milí rodiče,

může se to zdát nemožné, ale je tu konec roku. Za chvíli budou prázdniny a my se naučíme, jaké jídlo si vzít na piknik. Uvidíte, kolik zábavy vaše děti zažily, když si cvičily názvy jídel v angličtině.

V závěrečném příběhu se objeví všechna zvířátka. Zápletka je velmi jednoduchá. Všichni jsou šťastní, protože se chystají na piknik. Najednou dostane slůně hlad (I am hungry!). Obchází jednotlivá zvířátka a bere si od nich všechno, co přinesla (What have you got?) Šnek má sendviče, žabka čipsy, kočička sýr, pejsek pomeranče, opička banány, kravička sušenky a had čokoládu! *Mm! Lahodné!* (Mmm! Delicious!), říká slůně.

Slůně nemůže hlady vydržet, ale medvěd ho odbude, že ještě není čas oběda, a pošle ho pryč. Slůně začne ochutnávat všechno, co zvířátka přinesla. Když dorazí na piknik, zjistí se, že slůně všechno snědlo. Slůně se omlouvá, ale žádné jídlo není. Možná jste si všimli, že chybělo jedno zvířátko. Tahle nápověda naznačuje závěr.

Děkuji za cennou spolupráci během celého roku. Věřím, že se vám naše příběhy líbily a že jste na své dítě patřičně hrdí.

Přeji vám všem krásné prázdniny a děkuji za spolupráci.

Váš učitel angličtiny